*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo i polityka penitencjarna |
| Kod przedmiotu\* | A2SO37 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Karnego Procesowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok / III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Piotr Sowiński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy katedry |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

* 1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

* 1. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* 1. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykłady: Egzamin

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

1. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, logiki, organów ochrony prawnej oraz prawa karnego materialnego i procesowego. Znajomość metod wykładni i reguł argumentacji prawniczej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | |
| C1 | przybliżenie zasady wykonywania orzeczeń wydanych w sprawach karnych; |
| C2 | wskazanie na przesłanki stosowania poszczególnych instytucji wykonania orzeczonych sankcji karnych; |
| Ćwiczenia: | |
| C1 | przypomnienie sposobów modyfikacji pierwotnie orzeczonych sankcji karnych; |
| C2 | utrwalenie pojęć i instytucji postępowania karnego wykonawczego; |
| C3 | zdobycie umiejętności sporządzania pism procesowych oraz projektów orzeczeń  z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej; |
| C4 | usprawnienie umiejętności posługiwania się terminologią prawa karnego wykonawczego oraz różnymi metodami argumentacji, z przywołaniem podstawy prawnej, orzecznictwa sądowego oraz wyjaśnienia sposobu i przyczyn wskazywanego w rozwiązaniu rozwiązania. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | definiuje i wymienia instytucje służące wykonaniu kar izolacyjnych, także w ujęciu historycznym z uwzględnieniem procesu ewolucji ze wskazaniem przyczyn wprowadzanych zmian; | K\_W01, K\_W03 |
| EK\_02 | wybiera, przedstawia i interpretuje - konkretną instytucję wykonania sankcji wraz z zastosowaniem i użyciem właściwej podstawy prawnej; ocenia, szacuje i analizuje sytuację faktyczną w zestawieniu z zaproponowaną decyzją procesową zmierzającą do wykonania sankcji lub też udzielenia odpowiedzi na wniosek strony inicjujący szczególne postępowanie wykonawcze;  projektuje prośbę, wniosek lub skargę, formułuje zarzuty środka zaskarżenia, konstruuje konkretne pismo procesowe, adresuje je do właściwego funkcjonalnie organu; | K\_W05 |
| EK\_03 | prezentuje zastosowanie konkretnej instytucji do podanego stanu faktycznego oraz przedstawia przebieg i tryb postępowania poszczególnych uczestników w związku z daną instytucją, a także proponuje rozwiązania alternatywne, przy modyfikacji niektórych elementów stanu faktycznego; | K\_U01 |
| EK\_04 | odtwarza na podstawie analizy tekstu prawnego argumentację za wyborem danego rozwiązania, a także reaguje na ukryte w stanach faktycznych odrębności, które wymuszają inną odpowiedź niż zasugerowana w pierwotnym rozwiązaniu; zmienia przywoływane argumenty oraz podstawy prawne, rewiduje wydawane decyzje, wskazuje na możliwości zreorganizowania lub urozmaicenia przebiegu postępowania wykonawczego w analizowanym stanie faktycznym; | K\_U04 |
| EK\_05 | posługuje się sprawnie przepisami kodeksu karnego, kodeksu postępowania karnego, kodeksu karnego wykonawczego i korzysta z innych źródeł prawa; | K\_K02 |
| EK\_06 | wysłuchuje argumentacji innych, weryfikuje lub kwestionuje przedstawioną sytuację, przedstawia własne stanowisko; | K\_K05 |
| EK\_07 | identyfikuje i rozwiązuje dylematy moralne i etyczne związane ze stosowaniem prawa | K\_Ko6 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Prawo penitencjarne – pojęcie i zakres – 1,5h. |
| 2. Prawo penitencjarne, a inne nauki – 1,5h. |
| 3. Systemy wykonywania kary pozbawienia wolności - ujęcie historyczne - 1h. |
| 4. Źródła prawa penitencjarnego - 1h. |
| 5. Międzynarodowe standardy wykonywania kary pozbawienia wolności - 2h. |
| 6. Cele wykonywania kary pozbawienia wolności - 1h. |
| 7. Klasyfikacja skazanych - 2h. |
| 8. Status skazanego - 1h. |
| 9. Nadzór nad wykonywaniem kary pozbawienia wolności - 1h. |
| 10. Odroczenie i przerwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności – 1,5 h. |
| 11. Warunkowe przedterminowe zwolnienie – 1,5h. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Cele wykonywania kary pozbawienia wolności - 1h. |
| 2. Klasyfikacja skazanych – 1,5h. |
| 3. Typy i rodzaje zakładów karnych – 1,5h. |
| 4. Systemy wykonywani kary pozbawienia wolności – 1,5h. |
| 5. Środki oddziaływania penitencjarnego - 2h. |
| 6. Status skazanego - 1h. |
| 7. Zasady postępowania ze skazanymi tzw. niebezpiecznymi - 1h. |
| 8. Nadzór nad wykonywaniem kary pozbawienia wolności – 1,5h. |
| 9. Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności - 1h. |
| 10. Odroczenie i przerwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności - 1h. |
| 11. Warunkowe przedterminowe zwolnienie - 1h. |
| 12. Przygotowanie do zwolnienia i pomoc postpenitencjarna - 1h. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z wykorzystaniem metody nauczania teoretycznego z elementami metody nauczania praktycznego, poprzez przedstawienie problematyki na tle stanów faktycznych, które znalazły swoje odzwierciedlenie w orzecznictwie, zwłaszcza Trybunału Konstytucyjnego i ETPCz.

Ćwiczenia dyskusja, analiza i interpretacja testu prawnego, poszukiwanie rozwiązania kazusu oraz metoda oparta na praktycznej działalności studentów (przygotowywanie pism procesowych i projektów decyzji procesowych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |
| EK\_02 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |
| EK\_03 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |
| EK\_04 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |
| EK\_05 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |
| EK\_06 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |
| EK\_07 | Egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | W, Ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %.  Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz 2 kolokwiów, z których ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Skala ocen:  bdb – powyższej 90%,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %.. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład: 15 godz.  Ćwiczenia: 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach:  - w związku z wykładem – 5 godz.  - w związku z ćwiczeniami – 5 godz.  Udział w egzaminie - 2 godz.  Udział w zaliczeniu - 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 20 h  Przygotowanie do egzaminu – 37 h  Przygotowanie do zaliczenia – 20 h |
| SUMA GODZIN | 120 h |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------ |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy.  T. Szymanowski, *Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej*, Wolters Kluwer 2017  J. Hołda, Z. Hołda, J. Migdał, B. Żórawska, *Prawo karne wykonawcze*, Wolters Kluwer 2017 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca:  K. Dąbkiewicz, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, 2020.  Orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego i Sądu Najwyższego dotyczące przepisów Kodeksu karnego wykonawczego, wybrane orzeczenia ETPCz  w zakresie prawa do wolności, prawa do godnego traktowania, prawa do prywatności oraz dostępne do nich komentarze i glosy. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)